

## Är du arg som ett bi eller flitig som en myra?

Vi har många ordspråk om djur!

Ta med dig eleverna runt i museet på upptäcktsfärd bland alla djuren och se hur många djur från ordspråken ni hittar. Ett bra sätt att dokumentera era fynd är att fotografera djuren och använda bilderna för att jobba vidare på skolan. Olika exempel på ordspråk med djur finns nedan.

Efter besöket kan ni jobba t ex

- Söka fakta/skriva texter om djur och prata om hur ordspråk myntas (svenska).
- Sortera och gruppera djuren.
- Träna på vanliga arter.
- Vilka egenskaper har djuren?
- Finns det kopplingar till människan och vårt sätt att leva?

Kan ni skapa nya ordspråk?

En variant av uppgiften kan vara att jämföra svenska ordspråk med andra språk. På finska säger man till exempel inte lyckans ost om någon som har tur utan lyckans sork och på engelska är man inte flitig som en myra utan flitig som en bäver.



*En lyckosam sork och en listig räv?*

### **Några exempel på ordspråk med djur:**

Arg som ett bi.

Stark som en björn.

Hungrig som en varg.

Hal som en ål

Klok som en uggla

Listig som en räv

Stor som en elefant

Liten som en mus

Snabb som en vessla

Modig som ett lejon

En svala gör ingen sommar

Även en blind höna kan hitta ett korn

## LpO-11

**Svenska, centralt innehåll:**

### **Åk 1-3 Läsa och skriva:**

Handstil och att skriva med digitala verktyg.

Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter.

Tala, lyssna och berätta: Berättande i olika kulturer, under olika tider och för skilda syften.

Berättande texter och sakprosatexter:

Berättande texter och poetiska texter för barn från olika tider och skilda delar av världen. Texter i form av rim, ramsor, sånger, bilderböcker, kapitelböcker, lyrik, dramatik, sagor och myter.

Berättande och poetiska texter som belyser människors upplevelser och erfarenheter.

### **Åk 4-6 Läsa och skriva:**

Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.

Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.

Handstil samt att skriva, disponera och redigera texter för hand och med hjälp av digitala verktyg.

Tala, lyssna och samtala

Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser.

**NO/Biologi centralt innehåll:**

### **Åk 1-3 Året runt i naturen:**

Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.

### **Åk 4-6 Natur och samhälle:**

Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter. Samband mellan organismer och den icke levande miljön.

Biologin och världsbilden:

Olika kulturers beskrivningar och förklaringar av naturen i skönlitteratur, myter och konst och äldre tiders naturvetenskap

Biologins metoder och arbetssätt:

Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och grupperas.