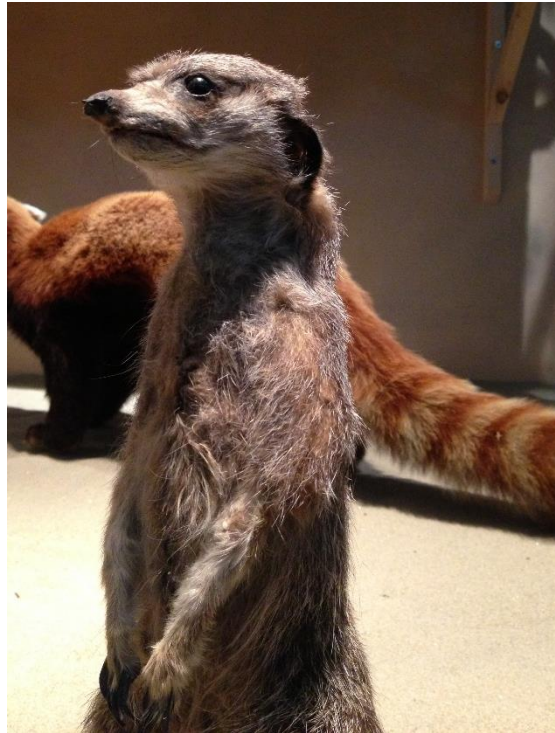


## Den stora bokstavsjakten

*Varför inte pigga upp klassrummet med ett alfabet som klassen tillverkar av bokstavsplanscher? Eller kanske bara ett urval av bokstäver? Kom till museet och jaga rätt på djur i den stora bokstavsjakten!*

Uppgiften riktar sig till elever i förskoleklass till årskurs 3. Momenten berör det centrala innehållet i kursplanen för svenska och NO, men kan med fördel även användas för undervisning i engelska eller andra språk.



Uppgiften är att hitta djur som kan representera bokstaven/bokstäverna i alfabetet.

Med digitala hjälpmedel:

- Dela in barnen/eleverna i mindre grupper.
- Varje grupp tilldelas ett antal bokstäver per grupp.
- Det är enkelt att dokumentera med hjälp av fotografi (kamera/platta/telefon), både djuret men också djurets namn (svenskt och/eller vetenskapligt).
- Yngre elever behöver en vuxen per grupp.

Utan digitala hjälpmedel:

- Bestäm i förväg vilken bokstav/er varje elev ska leta efter.
- Väljer man att avbilda/måla djuren är det bra om varje barn/elev får en eller två bokstäver.
- Skriv av djurets namn, både det svenska och det vetenskapliga.

Uppgiften slutförs i skolan där eleverna får göra sina bokstavsplanscher med bokstav, bild och djurets namn. Bokstäverna Q, W och Y är svårt att hitta svenska namn till, så här får man ta de vetenskapliga namnen till hjälp.

En variant på uppgiften är att leta "alfabetsdjur" och göra en egen sång. Ta t ex melodin på "Blinka lilla stjärna" men sjung alfabetsdjuren istället för den vanliga texten. En träning av minnet för både barn och vuxna!

LpO-11

**Svenska**, centralt innehåll:

Åk 1-3 Läsa och skriva:

-handstil och att skriva med digitala verktyg.

-alfabetet och alfabetisk ordning.

Tala, lyssna och berätta:

-Berättande i olika kulturer, under olika tider och för skilda syften

**NO/Biologi**, centralt innehåll:

Åk 1-3 Året runt i naturen:

Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.